

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標等
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	2		児童特性に合わせたスペース分けに対する改善を実施して参ります。
	2	職員の配置数は適切であるか	2	3	1	障がいの特性に応じてマンツーマンでの対応が必要になる場合があり、職員数が必要になる事があります。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	3		指定基準を満たしていますが、保護者様等の意見も参考に改善、配慮致します。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	2	2	2	ミーティングや会議等で、職員全体が参画出来る様に改善致します。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	1	5		アンケート等は実施しておりますが、業務改善に活かしきれてない部分もある為、改善して参ります。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか		3	3	3月にHPで公開します。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	2	3	公的な第三者評価は実施しておりませんが、保護者様からの意見等を反映して参ります。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3	1	2	法人全体での研修はありますが、非常勤職員も参加し易い時間帯での研修を検討して参ります。
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	2	4		子供や保護者様のニーズや情報を共有し、支援計画の反映を行います。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	2	1	アセスメントツールの更なる周知をして参ります。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	2	4		ミーティングや会議等で、職員全体で立案していますが、更なる共通理解に努めます。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	2	4		定期的に内容の再検討を行っています。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	2	4		利用者の状態把握を深め、きめ細やかな支援を行っています。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	3		今後も利用者の状況に応じて、個別活動と集団活動を組み合わせた支援を行います。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6			毎回支援開始前にミーティングを行い、役割分担を確認しています。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか		4	2	その日の利用者の状況を共有しています。全職員が情報把握が出来る様に、改善して参ります。
17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	2		各利用者事のケースノートに毎回記録しています。必要な内容については、ミーティングで話し合い、情報の共有を行います。	

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	3	2	1	ご家族、各関係者からの情報を取り込めるように、モニタリングを行い反映しています。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	2	3	1	職員へガイドラインの内容を熟知出来る様に説明を行っています。
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	1		担当者が会議に出席できる様に、改善を図ります。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	5	1		学校へお迎え行く際、その日の状況等、情報共有をしています。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	4	1	医療的ケアが必要なお子さんは現在通われていませんが、主治医や看護師へ対応できる体制は整っています。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		4	2	就学前に会議に参加し、情報収集を行っていますが、児童発達支援事業所との連携を深められるように、情報共有を行って参ります。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		6		対象の事案となるお子さんは通われていませんが、提供体制を整えて改善して参ります。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		5	1	研修に参加する機会が少ない為、専門機関との連携や研修日程の確認を行います。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	1	4	現状では機会の設定が出来ていませんが、今後検討して参ります。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2	4		参加する機会がありますが、今後も幅広く参加できるように改善して参ります。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	1		送迎時に、ご家族から情報を得ながら、情報共有を行っています。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		4	2	確立したペアレントトレーニングを実施出来ていない状況です。今後検討して参ります。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	2	4		担当者が対応しており、職員全体へ周知できていない為、改善して参ります。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3	3		その都度、ご意見を聞きながら対応しています。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	5	1		保護者会を設けています。より多くのご家族が参加できるように検討して参ります。

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	1		苦情やご意見に迅速対応して参ります。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	2	4		毎月お便りを発行していますが、より多くのご家族へ周知して頂けるように、会報を検討してい参ります。
	35	個人情報に十分注意しているか	6			ご家族へ必ず確認し、同意を得て行っています。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	2		ご家庭に合わせた、情報伝達を検討して参ります。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	4	1	法人の行事等に参加する機会を得て、地域との交流を図る機会を増やしていきます。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	1	5		玄関内に掲示していますが、周知して頂けるよう改善して参ります。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	2		年2回の防災訓練を実施していますが、様々な災害を想定した訓練を検討して参ります。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	3		年1回、法人全体で研修会を実施しています。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	2	4		年1回、法人全体で研修会を実施しています。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	1	4	1	利用開始前に、確認していますが、職員へ周知徹底ができるように改善して参ります。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	2		ミーティングでの報告、報告書に記載し、各職員が閲覧出来る様にしています。