

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標等
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	8	3	0	
	2	職員の配置数は適切であるか	2	8	1	<ul style="list-style-type: none"> ■利用者数に対し、直接処遇の職員が過剰に配置されている時もある。 ■直接処遇の職員数は適切であるが、加算(児童指導員等加配加算など)を算定できる配置数ではない。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	10	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ■玄関入口にスロープがあるが、夜間でもスロープを安全に使用できるよう令和4年にセンサーライトを設置したし、令和6年になりタイル補修工事も施工した。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	6	4	1	<ul style="list-style-type: none"> ■勤務日数が少ない非常勤職員も多く在籍しており、なかなか実行できていない部分もある。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	8	3	0	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7	3	1	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4	3	4	<ul style="list-style-type: none"> ■保護者等からの評価・助言を業務改善につなげている。 ■当法人内の他事業所とも話し合いの場を設けているが、なかなか業務改善にはつながらない。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	9	2	0	<ul style="list-style-type: none"> ■研修の機会は設けているが、職員の参加率が悪すぎる。
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	8	3	0	
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	6	0	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	5	0	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	8	3	0	<ul style="list-style-type: none"> ■ミーティング・会議等で話し合い、内容の改善を行っている。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6	5	0	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	8	3	0	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	10	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ■毎日ミーティングを行い(基本は14:00開始)、支援内容・役割分担について確認している。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	7	1	<ul style="list-style-type: none"> ■勤務形態の都合により職員の退勤時間がバラバラで、打合せ・話し合いの場を確保できていない。

	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	9	2	0	■記録のあり方に問題あり。
--	----	--	---	---	---	---------------

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	4	0	■未回答1
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	4	5		■未回答2
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	8	2	0	■未回答1
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	5	5	0	■未回答1
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	5	2	■未回答1 ■医療的ケアが必要な子どもの受け入れ事例なし(当法人内で勤務している看護師が対応できる体制は整っている)。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4	6	0	■未回答1 ■ほぼ文書による情報共有のみにとどまっている。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	3	7	0	■未回答1 ■ほぼ文書による情報共有のみにとどまっている。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	8	0	■未回答1 ■あまり連携は取れていない。研修を受ける機会はあるものの、頻度は少ない。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	5	5	■未回答1 ■コロナの影響でできていなかった。 ■たけのこクラブ(当法人の地域貢献事業)に参加しているし、児童館に行ったりもしているが、頻度は少ない。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	3	4	3	■未回答1 ■今後参加を検討する。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	9	1	0	■未回答1
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	4	6	0	■未回答1 ■支援を行ってはいるが、専門的なペアトレとまではいかない。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	9	1	0	■未回答1
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7	3	0	■未回答1
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	5	4	■未回答1 ■計画はしているが、コロナの影響で実施できていなかった。 ■令和6年度は5月に家族会を開催予定。

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	10	1	0	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	10	1	0	■事業所からは毎月おたよりを出しているし、法人では定期的に広報紙を発行している。
	35	個人情報に十分注意しているか	11	0	0	
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	10	1	0	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	6	2	■たけのこクラブ(当法人の地域貢献事業)も事業を縮小していたが、コロナも落ち着いた事により、今後は開かれた事業運営を図る予定。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	9	2	0	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	11	0	0	■年2回防災訓練を実施している。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	10	1	0	■法人内の虐待防止委員会が定期的に研修会を開催している。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	10	1	0	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	7	3	0	■未回答1 ■医師の指示書を確認してはいないが、家族確認・家族との情報共有は常に行っている。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	11	0	0	■ミーティング等でも報告しているし、報告書は全職員が閲覧できるようにしている。